

Program wychowawczo-profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja
Kopernika w Malni

Nasza Szkoła i Przedszkole

Przesłanie naszych działań pedagogicznych:

*Nasza szkoła i przedszkole są miejscami
sukcesów i uspołeczniania ucznia i
przedszkolaka, który jest kreatywny,
wykształcony i promujący zdrowy tryb życia*

Malnia, 30.08.2018 r.

Spis treści

- I Wstęp
- II Model absolwenta
- III Założenia programu
- IV Cele wychowawcze
- V Podstawa prawna
- VI Program współpracy z rodzicami. Zasady obowiązujące w kontaktach.
- VII Zadania poszczególnych organów szkoły
- VIII Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej
- IX Kodeks ucznia Publicznej Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Malni
- X Propozycje tematyki działań wychowawczo-profilaktycznych

I Wstęp

Kierunki zmian w polskiej edukacji zainicjowane reformą to m.in. wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych, poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa oraz ustalenie zakresu treści nauczania i liczby godzin przeznaczonych na zajęcia poszczególnych przedmiotów – umożliwiającym nauczycielom rozwijanie umiejętności pracy zespołowej uczniów, rozwiązywanie problemów i realizację projektów edukacyjnych. Współcześnie nauczania, wychowania i profilaktyki nie da się od siebie oddzielić.

Reforma edukacji zakłada zmiany, które zostały określone w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) oraz *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).

Cel programu stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Zawiera on działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły)..

II Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej w Malni to:

- Osoba dobrze wykształcona, posiadająca wiedzę i umiejętności pozwalające na kontynuowanie dalszej edukacji na miarę swoich możliwości,
- Osoba odznaczająca się sumiennością i obowiązkowością o szerokich kompetencjach społecznych i językowych,
- Osoba kulturalna, kreatywna i aktywna, rozwijająca swoje zainteresowania, która potrafi współpracować z innymi dla dobra własnego i wspólnego.
- Osoba godnie reprezentująca rodzinę, tradycje swojego regionu i państwa zachowująca postawy patriotyczne i pro europejskie.

III Założenia programu

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem pozwalającym łączyć oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych skierowanych do uczniów.

IV Główne cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły:

I Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej, duchowej

II Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie

III zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania tytułu absolwenta szkoły podstawowej.

V Podstawa prawna

- Konstytucja RP
- Ustawa o systemie oświaty
- Karta Nauczyciela
- Podstawa Programowa Statut Szkoły

VI. PROGRAM WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. MIKOŁAJA KOPERNIKA w MALNI

Program współpracy z rodzicami jest integralną częścią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Obejmuje rodziców wszystkich klas.

Ogólny cel oddziaływań: Wspieranie wychowawczej funkcji rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Pobudzanie zainteresowania rodziców życiem ich dzieci. Uświadamianie rodzicom, że rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań.
2. Wywołanie pozytywnych przekonań i nastawień w postrzeganiu i reagowaniu na szkołę.
3. Wzmacnianie więzi rodzinnych pomiędzy dziećmi a rodzicami.
4. Angażowanie rodziców we wspólne przedsięwzięcia na terenie klasy, szkoły.
5. Wspieranie rodziców w kierunku odpowiedzialnego wychowania i kształcenia własnego dziecka.
6. Dążenie do usprawniania pracy wychowawczej z uczniami poprzez stwarzanie właściwej atmosfery wychowawczej w domu i w szkole.

Zadania szkoły w zakresie współpracy z rodzicami:

- Rodzice uczestniczą w życiu szkoły i klasy.
- Świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
- Uczestniczą w zebraniach rodziców, dniach otwartych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
- Współpracują ze szkołą poprzez Radę Rodziców.

Zadania programowe dla rodziców:

1. Dbanie o właściwą realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci
 2. Uczestniczenie w imprezach klasowych i szkolnych.
 3. Pomoc w organizacji akcji, wycieczek, spotkań klasowych.
- Wigilia klasowa, andrzejki, mikołajki, zabawa karnawałowa, Dzień Dziecka - przygotowanie poczęstunku, pomoc w dekoracji sali, w zorganizowaniu i przeprowadzeniu imprez,
 - Dzień Patrona, inne
 - Spotkania okazjonalne,
 - Wycieczki turystyczno- krajoznawcze,
 - Imprezy sportowo- rekreacyjne

Formy kontaktów nauczycieli z rodzicami:

1. Zebrania z rodzicami: zebrania ogólne rodziców; zebrania rady rodziców; zebrania klasowe.
2. Konsultacje indywidualne według harmonogramu.

3. Indywidualne kontakty.
4. Imprezy okolicznościowe (szkolne i klasowe).
5. Pedagogizacja rodziców: (rozmowa, referat, warsztaty, spotkanie z pedagogiem, psychologiem, według potrzeb).

Zasady obowiązujące w kontaktach z rodzicami. Na początku roku szkolnego nauczyciel-wychowawca przedstawia rodzicom obowiązujące zasady kontaktowania się ze szkołą.

1. Miejscem rozmów nauczyciela z rodzicami o sprawach dziecka jest szkoła.
2. Spotkania z rodzicami odbywają się w gabinetach lub pracowniach szkolnych. Nie udziela się informacji o uczniach na korytarzu szkolnym lub w trakcie dyżuru oraz podczas lekcji.
3. Spotkania odbywają się w ściśle określonych terminach. O terminach spotkań rodzice zostają powiadomieni na początku roku szkolnego (kalendarium roku szkolnego). Późniejsze zmiany mogą być dokonywane w uzasadnionych sytuacjach. O spotkaniu wychowawca przypomina tydzień wcześniej.
4. Obecność rodziców na zebraniach jest obowiązkowa. W przypadku nieobecności z ważnych przyczyn, rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie późniejszym niż tydzień od zebrania.
5. W sytuacjach wyjątkowych możliwy jest dodatkowy kontakt nauczyciela z rodzicami, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.
6. W uzasadnionych sytuacjach kontakt telefoniczny nauczyciel-rodzic, rodzic-nauczyciel jest możliwy poprzez sekretariat szkoły.
7. W przypadku uchylania się od kontaktów rodzica z wychowawcą w przeciągu miesiąca od spotkania wzywa rodzica przez sekretariat szkoły.
8. Wszelkie uwagi dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły rodzice zgłaszają kolejno do: wychowawcy klasy, dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, organu nadzorującego szkołę.
9. Rodzice z nauczycielami w trosce o poziom kontaktów i współpracy przestrzegają zasad przyjętej procedury.

VII Zadania poszczególnych osób i organów. Wszyscy pracownicy szkoły odpowiadają za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego.

Dyrekcja	<ul style="list-style-type: none"> *Dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole *Współpracuje z samorządem uczniowskim *Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej. *Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego. *Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwiać udział w kursach pedagogicznych. *Dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom, dyżury pracowników szkoły, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły, monitoring wizyjny.
Pedagog i psycholog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> *Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy i udzielania wsparcia dzieciom, które padły ofiarą przemocy i przestępczości w szkole i poza nią. *Ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i sądem dla nieletnich (w razie zaistniałej potrzeby). *W sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia. *Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo. *Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych. *Systematycznie prowadzi pedagogizację rodziców i uczniów w różnych formach.
Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> *Odpowiadają za życie zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść itp. *Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów. *Mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego. *Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez te instytucje takiej potrzeby). *Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania. *Na zajęciach mają obowiązek dostosowania wymagań do możliwości ucznia w oparciu o opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. *Kształcą i wychowują dzieci w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
Wychowawcy klas	<ul style="list-style-type: none"> *Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. *Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby. *Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w

	<p>rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>*Wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, zaznajamiając się z ich sytuacją rodzinną,</p> <p>*Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych z zaburzeniami w zachowaniu i deficytami rozwojowymi,</p> <p>*Wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia dla rodziców i zajęcia dla uczniów.</p>
Rada rodziców	<p>*Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,</p> <p>*Współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku, współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły,</p> <p>*Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.</p> <p>*Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły.</p>
Samorząd uczniowski	<p>*Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.</p> <p>*Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów (akcje charytatywne, imprezy kulturalne itp.)</p> <p>*Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji</p> <p>*Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły.</p> <p>*Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.</p> <p>*Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.</p>
Rodzice	<p>*Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.</p> <p>*Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole.</p> <p>*Dbają o realizację obowiązku szkolnego swoich dzieci,</p> <p>*Powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią.</p>
Pozostali pracownicy szkoły	<p>*Wspomagają działania w/w osób.</p> <p>*Dbają o poczucie bezpieczeństwa dzieci.</p> <p>*Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.</p>

VIII Normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej

Uczniowie:

- 1) zawsze są przygotowani do lekcji,
- 2) zachowują się kulturalnie i z szacunkiem,
- 3) nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej,
- 4) swoim zachowaniem i zabawami nie stwarzają zagrożeń dla siebie i innych,
- 5) szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność
- 6) szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły i w szkole,
- 7) wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze, na wycieczkach szkolnych oraz w miejscach publicznych
- 8) o złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

**IX Kodeks ucznia - prawa i obowiązki ucznia Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Mikołaja Kopernika w Malni.**

**§ 1
POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1.

W szkole obowiązuje zasada równego traktowania wszystkich uczniów i pracowników szkoły bez względu na rasę, płeć, religię i narodowość.

2.

Każdy członek szkolnej społeczności (uczeń, nauczyciel, inny pracownik, rodzice) - jako człowiek, bez względu na swój wiek i funkcje w szkole, ma prawo do poszanowania swej godności osobistej, dobrego imienia, swej własności i zdrowia.

**§ 2
PRAWA UCZNIA**

- 1.
- Uczeń ma prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami.
- 2.
- Uczeń ma prawo do zapoznania się z kryteriami oceniania i klasyfikowania.
- 3.
- Uczeń ma prawo do sprawiedliwości i jawności w ocenianiu postępów w nauce i zachowaniu.
- 4.
- Uczeń ma prawo do oceny zgodnie z zapisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania.
- 5.
- Uczeń ma prawo, w szczególnych przypadkach (dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność, trudności w opanowaniu materiału), do korzystania z indywidualnych konsultacji z nauczycielem w czasie wspólnie uzgodnionym.
- 6.
- Uczeń ma prawo do zadawania pytań nauczycielowi w przypadku natrafienia na trudność w toku lekcji.
- 7.
- Uczeń ma prawo do odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych
- 8.
- Uczeń ma prawo do ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, poszanowania jego godności i nietykalności osobistej.
- 9.
- Uczeń ma prawo do korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zdrowotnego.
- 10.
- Uczeń ma prawo do nauczania indywidualnego, w szkole lub w domu, na podstawie orzeczenia wydanego przez lekarza lub publiczną poradnię pedagogiczno - psychologiczną.
- 11.
- Uczeń ma prawo korzystać, zgodnie z przyjętymi kryteriami ze wszystkich form pomocy materialnej i świadczeń socjalnych, jakimi dysponuje szkoła.
- 12.
- Uczeń ma prawo korzystać, zgodnie z przyjętymi kryteriami, ze stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe.
- 13.

Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań i zdolności poprzez udział w kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, artystycznych, olimpiadach i zawodach sportowych.

14.

Uczeń ma prawo do wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową. Każdy uczeń jest członkiem Samorządu Uczniowskiego.

15.

Uczeń ma prawo do korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego pod opieką lub za zgodą nauczyciela.

16.

Uczeń ma prawo zwracać się do Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klasy, dyrektora szkoły i rady rodziców we wszystkich sprawach i uzyskać od nich pomoc w różnych trudnych sprawach.

17.

Uczeń ma prawo współdziałać w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, być współodpowiedzialnym za wyniki je pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej.

18.

Uczeń ma prawo zgłaszać władzom szkoły, nauczycielom, Samorządowi Uczniowskiemu i Radzie Rodziców uwagi, wnioski i postulaty dotyczące wszystkich uczniów i być poinformowany o sposobie ich załatwienia.

19.

Uczeń ma prawo do nagród, pochwał i kar.

§ 3

OBOWIĄZKI UCZNIA

1.

Uczeń ma obowiązek dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje.

2.

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania obowiązków zawartych w statucie szkoły, kodeksie ucznia oraz ustaleń władz szkolnych.

3.

Uczeń ma obowiązek wypełniać wszystkie polecenia nauczycieli i dyrektora szkoły, dotyczące nauczania, zachowania oraz porządku w szkole.

4.

Uczniowie, którzy przyszli na zajęcia, są zobowiązani do spokojnego oczekiwania na ich rozpoczęcie.

5.

Uczniowie mają obowiązek kulturalnego odnoszenia się do wszystkich osób przebywających w szkole i okazywania im szacunku.

6.

Uczeń, podczas rozmowy, powitania lub pożegnania z pracownikiem szkoły stoi, nie trzyma rąk w kieszeni, nie żuje gumy i nie opiera się o ścianę lub sprzęt itp.

7.

Uczeń powinien zwracać się do kolegów po imieniu, a do nauczycieli i pracowników obsługi pan/pani.

8.

Uczeń ma obowiązek dbania o piękno mowy Ojczystej. Nie używa wulgaryzmów.

9.

Uczeń ma obowiązek być koleżeńskim i uczynnym wobec kolegów, otaczać opieką młodszych i słabszych.

10.

Uczeń ma obowiązek stwarzać atmosferę wzajemnej życzliwości, przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwu, zapobiegać plotkarstwu i lizusostwu.

11.

Uczeń ma obowiązek dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów. Wystrzegać się wszelkich szkodliwych substancji (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze).

12.

Wszyscy uczniowie mają obowiązek reagowania na krzywdę wyrządzaną koleżankom lub kolegom poprzez zwrócenie uwagi, zgłaszanie faktu nauczycielowi, wychowawcy bądź dyrektorowi.

13.

Sprawy wychowawcze, wymagające natychmiastowej interwencji osób dorosłych zgłasza się nauczycielowi będącemu najbliższym miejsca zdarzenia. Pozostałe sytuacje rozwiązuje się w następującej kolejności: najpierw wychowawca potem dyrektor.

14.

Uczeń ma obowiązek brać czynny udział w organizowanych przez szkołę uroczystościach i imprezach.

15.

Wszyscy uczniowie mają obowiązek przestrzegania regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (pracownia, biblioteka, szatnia, sala gimnastyczna).

16.

Wszystkich uczniów obowiązuje dbałość o ład i porządek na terenie szkoły.

17.

Uczeń nie korzysta w szkole z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego.

18.

Uczniowie, po dzwonku na lekcję, ustawiają się przed wejściem do klasy parami i wchodzi do niej w towarzystwie nauczyciela.

19.

Dyżurni klasowi dbają, aby po zajęciach w każdej klasie został porządek.

20.

W czasie trwania lekcji uczeń jest zobowiązany do:

- a) punktualnego przychodzenia na lekcję,
- b) brania aktywnego udziału w lekcji,
- c) skupieniu się na pracy
- d) przestrzegania ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji:
 - po wejściu do sali ustawiają się przy swoich miejscach i witają z nauczycielem,
 - zajmują swoje miejsca w ławce
 - na ławkę kładą tylko przedmioty będące pomocami do lekcji
 - nie wychodzą z ławki bez pozwolenia nauczyciela
 - zachowują ciszę podczas lekcji
 - zachowują zasady kulturalnej dyskusji przy pracy grupowej
 - podnoszą rękę i powstają na polecenie nauczyciela przy zgłaszaniu się do odpowiedzi
 - zachowują ład w miejscu pracy
- d) przynoszenia na lekcję wymaganych przez nauczyciela zeszytów, podręczników, innych pomocy,
- e) starannego wykonywania pracy domowej,
- f) szanowania swego i cudzego mienia, w tym szkolnych pomocy dydaktycznych,
- g) kulturalnego zachowania.

21.

Każdy uczeń podczas przerwy przebywa na korytarzu. W klasie - tylko pod opieką nauczyciela. W dni pogodne uczniowie, pod opieką nauczyciela dyżurującego mogą przebywać na boisku, w razie konieczności w zmienionym obuwiu.

22.

Uczniowie nie mogą podczas przerwy przebywać na klatce schodowej, przesiadywać na schodach, przebywać w niewidocznych łukach korytarza górnego, przesiadywać w szatniach.

22.

Uczniowie są zobowiązani do kulturalnego i bezpiecznego zachowania na przerwach: nie wolno biegać po korytarzu, popychać się, kopać kogokolwiek i czegokolwiek, krzyczeć i bez potrzeby przebywać w toaletach. Po korytarzu i schodach poruszamy się zgodnie z zasadami prawej strony. Ustępujemy miejsca w razie potrzeby.

23.

Od momentu rozpoczęcia do momentu zakończenia zajęć uczniowie przebywają na terenie szkoły.

24.

Nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych nie zwalnia go z obowiązku przyswojenia materiału i uzupełnienia notatek. W zależności od czasu nieobecności uczeń na uzupełnienie zaległości ma od 1 do 7 dni..

25.

Uczniowie mają obowiązek pisemnego usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach w terminie do 2 tygodni. Nieobecność dłuższa niż 3 dni robocze powinna być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim

26.

Zwolnienia ucznia z zajęć edukacyjnych dokonuje rodzic (opiekun prawny) poprzez pisemną prośbę, za zgodą wychowawcy klasy lub Dyrektora szkoły i odnotowaniu tego faktu w sekretariacie szkoły.

27.

Uczeń ma obowiązek posiadać i szanować legitymację szkolną jako dokument swej tożsamości oraz zeszyt korespondencji, w którym powinna być zawarta korespondencja między szkołą i rodzicami.

28

Oceny cząstkowe z przedmiotów nauczania uczniów klas IV – VI wpisywane są do dzienniczka ucznia z datą i podpisem nauczyciela. Rodzice podpisują zapoznanie się z oceną.

§ 4

Strój uczniowski

1.

Uczniowie przychodzą do szkoły ubrani skromnie, schludnie i estetycznie.

2.

W dni uroczyste przychodzą ubrani odświętnie (biała bluzka, koszula ciemne spodnie i/lub spódnica).

3.

Obowiązuje obuwie zmienne.

4.

Okrycie wierzchnie należy pozostawić w szatni (jeżeli nie ma innych zarządzeń).

Tematyka działań wychowawczo-profilaktycznych 2018/2019

Lp.	Wskaźniki	Zadania	Realizujący, odpowiedzialni	Formy, środki, narzędzia
1.	Każde dziecko uczęszczające do naszej placówki jest otoczone opieką i otrzymuje wsparcie na wszystkich etapach edukacyjnych	<p>Zadania priorytetowe określone w kierunkach polityki oświatowej na lata 2018/2019</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej. 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. 4. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec? 5. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek 6. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. 7. Podnoszenie jakości włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Rada rodziców</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Logopeda Samorząd uczniowski</p> <p>Zajęcia WDŻ</p>	<p>Pogadanki Gazetki tematyczne Konkursy, wystawy Akcje prezentujące talenty, zainteresowania Scenariusze imprez Zajęcia profilaktyczne Akcje ogólnopolskie</p>
2.	Szkoła wspiera uczniów zdolnych oraz tych, którzy napotykają na trudności szkolne	<p>Koordynowanie działań szkoły na rzecz dzieci zdolnych oraz z trudnościami szkolnymi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji szkolnej uczniów. 2. Organizowanie zajęć rozwijających talenty i uzdolnienia. 3. Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4. Pomoc rodzicom w kontaktach z osobami świadczącymi pomoc dzieciom z problemami szkolnymi i wychowawczymi. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Rada rodziców</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog Logopeda</p> <p>Pracownicy poradni</p>	<p>Zajęcia pozalekcyjne Rozmowy indywidualne Zajęcia indywidualne Spotkania w grupach Kontakt z osobami i instytucjami Dyskusje Zajęcia warsztatowe Spotkania z rodzicami Wywiady, ankiety</p>

3.	Szkoła organizuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom oraz ich rodzicom i opiekunom	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie deficytów rozwojowych na początku kariery szkolnej. 2. Podejmowanie i koordynowanie działań pomocowych na terenie szkoły. 3. Pomoc rodzicom i opiekunom w kontaktach ze specjalistami świadczącymi pomoc rodzinie. 	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda Pracownicy poradni	Udział uczniów w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających zainteresowania i uzupełniających wiadomości Wsparcie pedagoga i psychologa, Konsultacje i porady rodziców i uczniów
4.	Środowisko szkoły jest wolne od agresji i patologii życia społecznego. Szkoła kształtuje postawy tolerancji i szacunku dla każdego człowieka, jego praw i poglądów	Profilaktyka wychowawcza <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania w zakresie profilaktyki uzależnień. 2. Działania pomocowe i interwencyjne. 3. Współpraca wszystkich podmiotów szkoły na rzecz eliminowania zjawisk agresji i aspołecznych. 4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.. 5. Przypominanie uczniom regulaminów dotyczących bezpieczeństwa w szkole. 6. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych, rozwijanie poczucia obowiązkowości i punktualności. 7. Kształtowanie wartości pożądanych w życiu każdego człowieka. 8. Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat) 	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Samorząd szkolny	Zajęcia profilaktyczne Filmy Ankiety Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie Zajęcia warsztatowe Pogadanki Konkursy, akcje Organizacja „Tygodnia ? w szkole” Pogadanki nad konsekwencjami wynikającymi z nieprzestrzegania prawa
5.	Szkoła promuje zdrowy styl życia oraz aktywne formy spędzania czasu wolnego	Bezpieczeństwo i promocja zdrowia <ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego modelu życia. 2. Pogadanki, akcje, warsztaty, i konkursy o tematyce prozdrowotnej. 3. Współpraca z pielęgniarką środowiskową PSSE oraz SU. 4. Organizacja spotkań ze 	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Samorząd szkolny	Warsztaty, szkolenia Konkursy Zajęcia sportowe Gazetki tematyczne Zajęcia profilaktyczne Akcje ogólnopolskie Wycieczki

		specjalistami z zakresu profilaktyki.		Prace plastyczne
6.	Każde dziecko i rodzina może w sytuacji kryzysowej liczyć na pomoc szkoły	<p>Wspieranie uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i materialnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji szkolnej uczniów oraz wykrywanie patologii życia rodzinnego. 2. Działania pomocowe i interwencyjne. 3. Pomoc uczniom, rodzicom i opiekunom w kontaktach z osobami i instytucjami świadczącymi działalność pomocową. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Samorząd szkolny</p> <p>Rada rodziców</p> <p>Pracownicy poradni</p>	<p>Pomoc uczniom w sytuacjach kryzysowych</p> <p>Wspieranie rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym</p> <p>Organizowanie spotkań ze specjalistami</p> <p>Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem</p> <p>Doraźne akcje wsparcia</p>
7.	Nasza placówka efektywnie współpracuje z przedstawicielami środowiska oraz instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań statutowych	<p>Współpraca ze środowiskiem oraz osobami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania z przedstawicielami władz lokalnych i samorządowych. 2. Promowanie zasad społeczności obywatelskiej. 3. Rozwijanie samorządności uczniowskiej. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Samorząd szkolny</p>	<p>Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Gazetki tematyczne</p> <p>Plan pracy samorządu</p> <p>Kalendarz imprez i uroczystości</p> <p>Scenariusze uroczystości</p>
8.	Zadania wychowawczo profilaktyczne szkoła realizuje przy ścisłej współpracy z radą rodziców	<p>Współpraca z radą rodziców oraz samorządem uczniowskim</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie modelu efektywnej współpracy wszystkich podmiotów szkoły. 2. Nauczyciele, rodzice i uczniowie promują szkołę w środowisku. 3. Poszanowanie autonomii wszystkich podmiotów szkoły. 	<p>Dyrektor szkoły Nauczyciele</p> <p>Opiekun Samorządu</p> <p>Rada rodziców</p>	<p>Imprezy</p> <p>Uroczystości szkolne i środowiskowe</p> <p>Scenariusze imprez</p>
9.	W szkole kultywuje się tradycje i obrzędy oraz uroczystości, a obchodom świąt narodowych nadaje się	<p>Tradycje i obrzędowość szkoły, regionu i kraju</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły na zajęciach wychowawczych i dydaktycznych. 2. Organizowanie apeli i 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Samorząd</p>	<p>Harmonogram uroczystości</p> <p>Udział uroczystościach klasowych i szkolnych oraz uroczystościach</p>

	właściwą rangę	<p>uroczystości ze szczególnym uwzględnieniem świąt narodowych.</p> <p>3. Uroczyste obchody 100 Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę.</p> <p>4. Poznawanie historii szkoły, miejscowości oraz regionu.</p> <p>5. Uczestniczenie w obchodach uroczystości lokalnych oraz o charakterze religijnym.</p>	<p>szkolny</p> <p>Rada rodziców</p>	<p>związanych z obchodem świąt państwowych</p> <p>Utrwalanie poczucia godności i dumy z bycia obywatelem Polski</p> <p>Zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych</p> <p>Apele i uroczystości</p> <p>Wystawa prac związanych ze 100 -leciem Odzyskania Niepodległości przez Polskę.</p> <p>Nauka piosenek patriotycznych.</p>
10.	W szkole uczniowie wyposażeni są w wiedzę i umiejętności z zakresu uczestnictwa w ruchu drogowym	<p>Koordynowanie działań szkoły w zakresie ruchu drogowego</p> <p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu wychowania komunikacyjnego.</p> <p>2. Stwarzanie możliwości uzyskania karty rowerowej.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego i techniki</p> <p>Przedstawiciel policji</p>	<p>Zajęcia z zakresu wychowania komunikacyjnego</p> <p>Szkolenia na kartę rowerową</p> <p>Pogadanki, prelekcje i warsztaty</p> <p>Dokumentacja egzaminu na kartę rowerową</p>

11.	Szkoła przeciwdziałania narkomanii i innym uzależnieniom	<p>Przeciwdziałanie narkomanii i uzależnieniom wśród uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania w zakresie profilaktyki uzależnień (narkomanii, AIDS, picia alkoholu, palenia papierosów, dopalacze). 2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją środowiska rówieśniczego. 3. Wyrabianie umiejętności gotowości szukania pomocy. 4. Zachęcanie do udziału w akcjach profilaktycznych. 5. Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Lekarz</p> <p>Pracownicy poradni</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Pogadanki Gazetki Zajęcia profilaktyczne Spotkania ze specjalistami Akcje ogólnopolskie</p>
12.	Szkoła rozwija zainteresowania uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży	<p>Uczestnictwo w Prioryciecie 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakup książek z dotacji i środków własnych szkoły. 2. Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów. 3. Omówienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas spotkania z rodzicami 4. Realizacja projektu edukacyjnego przez każdą z klas I-II i IV-VIII z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel-bibliotekarz</p> <p>Rada rodziców</p>	<p>Pogadanki Gazetki Przedstawienia Imprezy Wystawki prac Konkursy Prace plastyczne Recenzje Prezentacje</p>